

redel

# TÖÖ, RAHA JA ÕPPIMINE MUUTUVAS ÜLIKOOIS

Vello Kukk

Tallinna Tehnikaülikool

Tartu, 14. aprill 2005



# RAHA

# RAHA

- Tsitaat:  
Kui Sa tahad raha saada, siis tee midagi, mida inimestel vaja on
- Teine osa:  
Kui Sa tahad *palju* raha saada, siis tee seda, mida inimestel *väga* vaja on

# LÖÖKSÕNA

- On vaja kasutada selleks, et raha saada ja ei peaks seletama, milleks
- Õiget lööksõna võib kasutada ükskõik mille õigustamiseks
- Kindlustab raha sõltumata sellest, milles asi
- Lööksõna tuleb vahetada nagu *passwordi*, sest iga lööksõna vananeb mõne aja jooksul

# KAS

e-õpe on lööksõna?

Peaaegu,  
natuke ikka tilgub,  
seda raha.

Seega, andkem aga takka

# HOBBY

- Hobby: sellega tegelemise võimaluse eest maksad ise
- Igast hobbist saab kunagi töö ja siis peab selle tegemise eest raha küsima
- Aga raha saavad mitte need, kes hobby välja mõtlesid, vaid need, kes selle raha teenima panid

# HOBBY VÕI VAJADUS?

Seni ikka rohkem hobby

# KELLELE VAJA ON?

# ÕPPEJÕULE?

- Miks tegelesid õppejõud e-õppega omal algatusel (hobby)?
- Oletused:
  - Tudengite õppimine tulemuslikumaks
  - Oma vaeva vähendamiseks
  - Fanatism
- Asi läks keeruliseks, kui hakati raha pakkuma

# ÜLIKOOILILE?

- Miks peaks?
- Kas ülikoolil on e-õpet (väga) vaja?  
Ega vist – AÕ-ülikool peab ju eelkõige ministeeriumilt raha kätte saama
- Nii võib normaalsel ülikoolil tekkida šanss – anda odavamalt haridust e-õppe kaudu; järelkult tuleb nad kinni panna

# TUDENGILE?

- Ei oska vastata, kui ta on maksmise protseduuris kõrvaline
- NB! Küsitlused, 'kuidas teile meeldis' jne, ei vasta sellele küsimusele
- Kaudsete andmete põhjal võib arvata, et tudeng saab rohkem

# MINISTEERIUMILE?

?

# KOOL

- Miks peaks kaotama väikekoolid?
- Praegu on igal koolil võimalik saada osa parimate õpetajate tundidest
- Miks peavad koolis olema klassid?

# KODUKOOL (*homeschooling*)

	Reading	Language	Math
Public Schools	50	50	50
Home Education	65-80	65-80	65-80

(Brian Ray, 2002)

Homeschooling kasvab ~7% aastas

Homeschool/public school ranking 80/50

Cost: home/public **\$546 / \$5,325 !** (10 korda!)

# MUUTUSED

# KAASAEGSUS

- E-õpe pole midagi muud kui kaasaegse infotöötuse, meediatööstuse, ... kasutamine õppimisel
- Kuidas teisiti oleks võimalik?
- On ikka. nagu aastakümneid (-sadu) on tehtud.
- Aga maailm muutub

# PÜHA LEHM LOENG

- Toomas Mikli (1980-ndate lõpp): klassikaline loeng on oma aja ära elanud
- Leo Mõtus (1990-ndad): meil pole mingit vajadust loenguid pidada; maailma parimad loengud on videodena saadaval, piisab kui me neid kommenteerime.

# PÜHA LEHM LOENG

- 192.. Korüfee istung tulevastest korüfeedest jüngritega; looming
- 196.. Lektor loeb raamatust ette ja tudengid konspekteerivad (varane *copy-paste*)
- 198.. Lektor kommenteerib slaididel näidatavat, mille koopiad on tudengitel olemas
- 199.. Loengumaterjalid on internetis, videolindil, osa tudengeid on ikka veel loengul

Miks? Harjumusest? Peab käima?

## 20..

- Vello Kukk (21. sajandi algus):
- Vaid 10% tavalooengutest õnnestuvad
- Loengute arvu peaks vähendama umbes 4 korda, iga loeng peaks olema täisvereline (motivatsiooni-) etendus, kõigi multimeediaefektidega ja kõigile tudengitele, mitte vaid seda ainet õppijatele

# LOENGUTEATER

- Praegu  $3.2AP=32h=16$  loengut;  
20AP semestris = 200h = 100 loengut
- Pakutav oleks 25 loengut / 16 nädalat  
ehk 1.5 loengut / nädalas
- Kas kahe nädala jooksul võiks 3 korda teatris käia?

# INIMESED MUUTUVAD

- Õppur küsib:  
Milleks on seda X vaja õppida?
- Miks ta seda küsib?  
Kogemus kinnitab, et nii palju on ajutist, ei ole mõtet õppida seda, mida kohe varsti vaja pole
- Jäävad mõtted tuleb tudengisse viia salaja

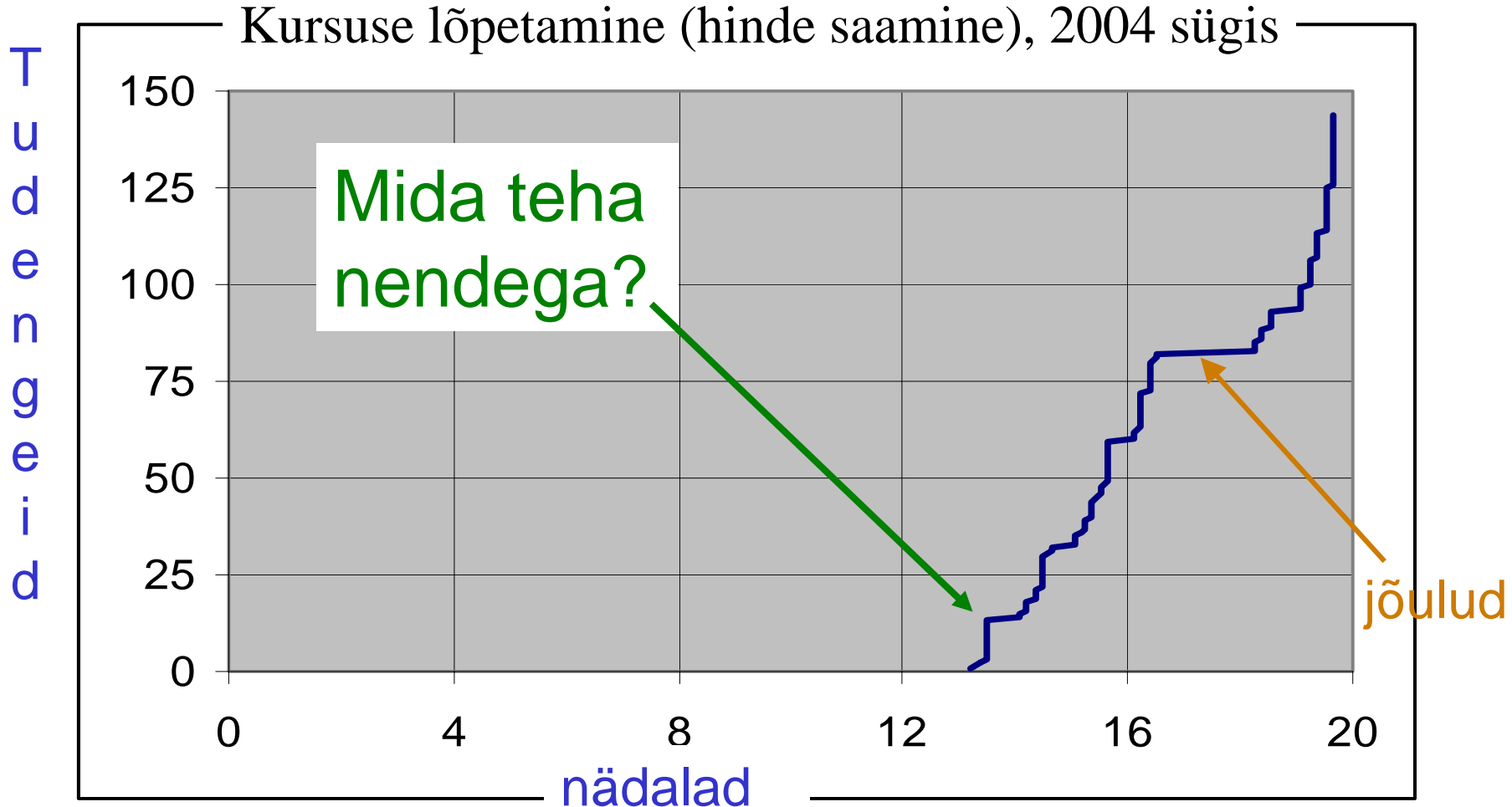
# PARADIGMA MUUTUB

- Tudengid:  
Kasulik on õppida alusaineid tagumistel kursustel – kõik on palju selgem, milleks seda vaja on

Mina:

Teooria peaks seletama laborit, mitte vastupidi (nagu ikka on olnud?)

# INIMESED ON ERINEVAD



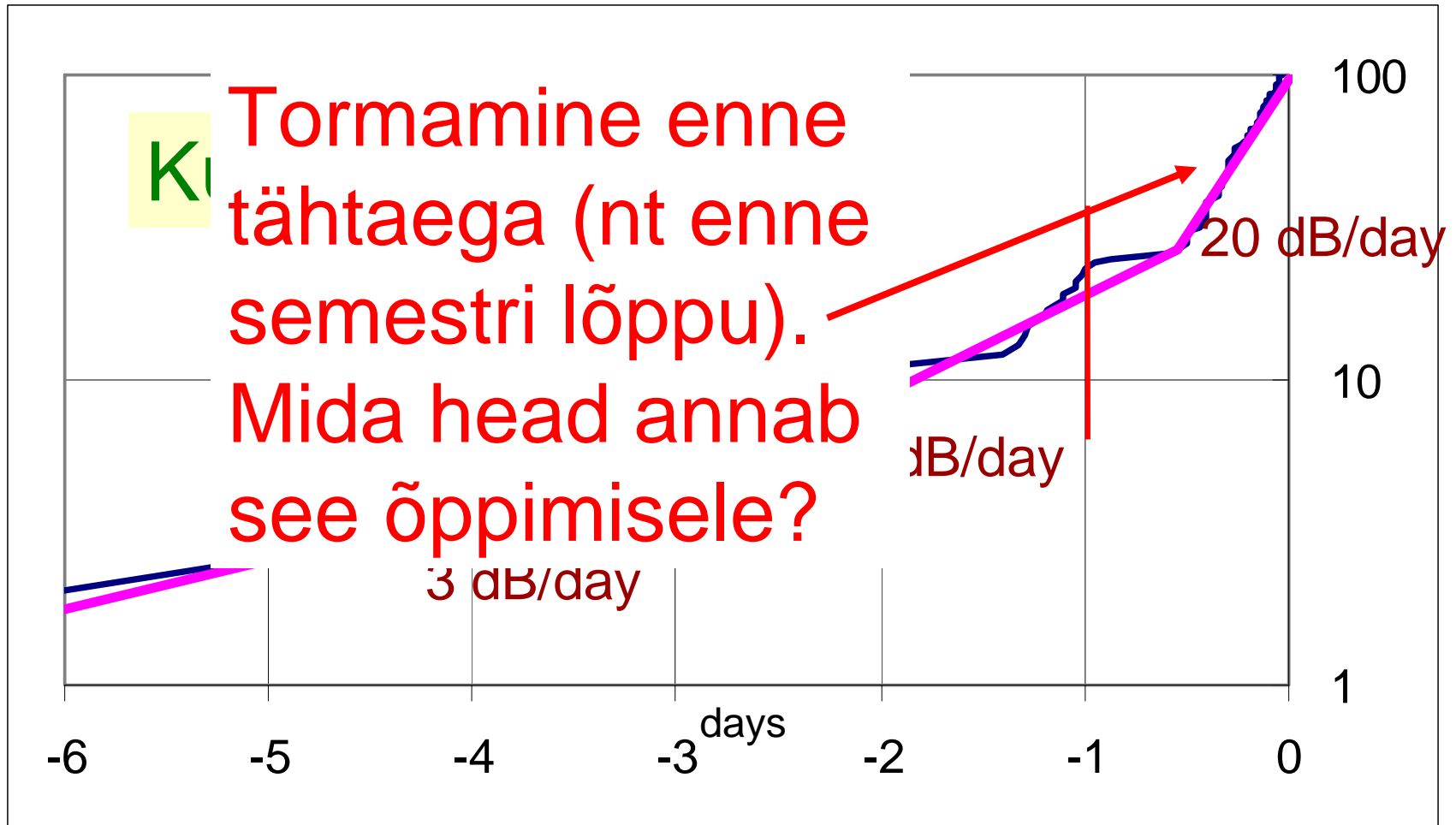
# MIDA TEHA KIIRE ÕPPURIGA?

1. Samas aines ka kõrgem tase  
– õpib lisa miinimumile
2. Alustada järgmise ainega

Eelistaksin varianti 2, sellest

administratiivse paindlikkuse  
vajadus!

# LOODUSSEADUSED (1)



# PAINDLIK KAVA

1. Võimalus alustada ainega suvalisel ajal

2. Saada lõpptulemus suvalisel ajal

Aine seisukohalt on loomulikud kitsendused (nt laborite/praktiliste tööde) puhul.

E-õpe teeb selle võimalikuks – pidev APde arvestus (sooritatud APde arv jooksvalt)

Segab puhtbürookraatliku päritoluga range rütmiga töökorraldus.

# JÄLLE RAHA

# TÖÖ JA TASU

Mille eest peaks maksma?

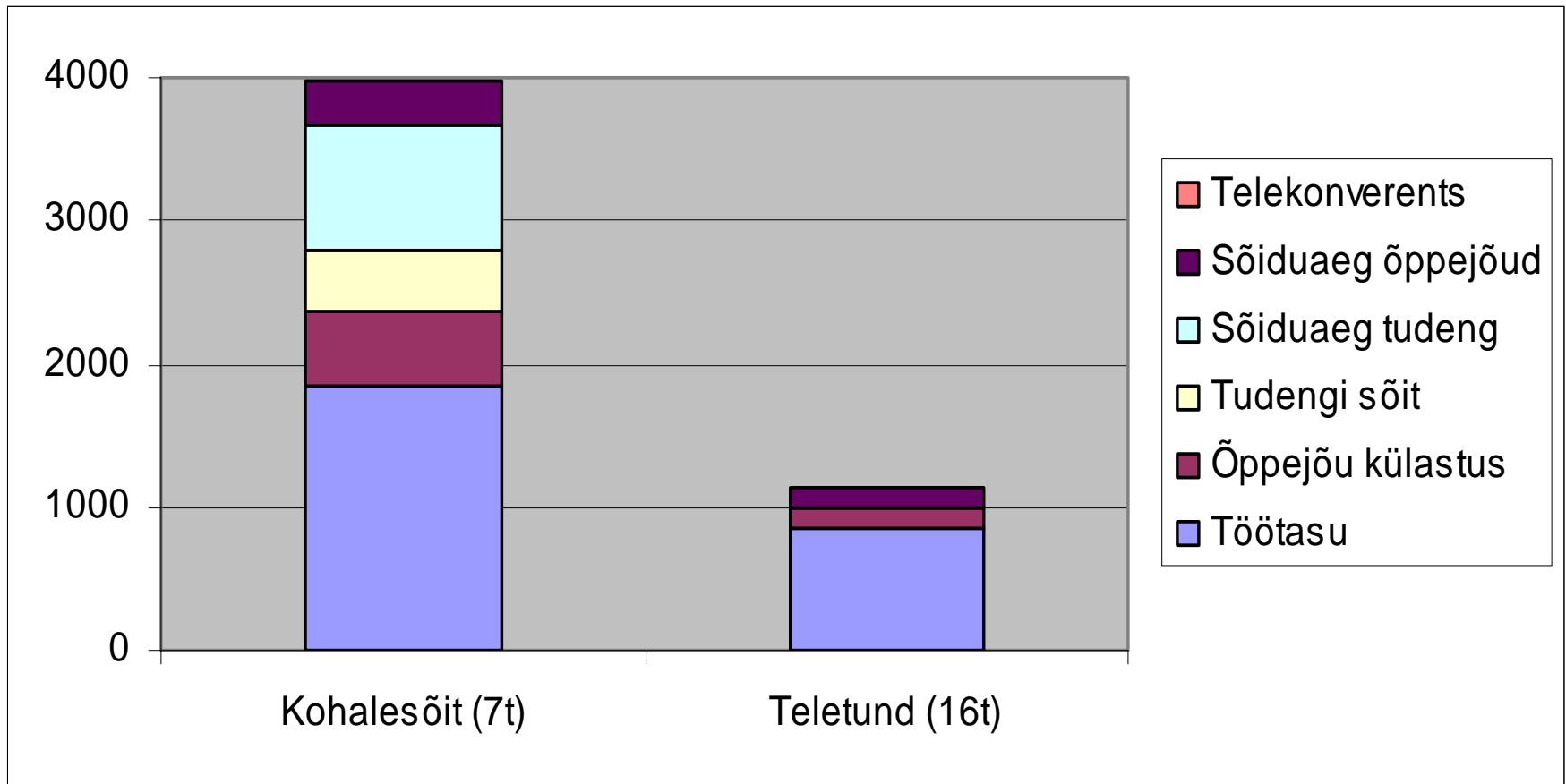
Õppematerjale on alati tehtud, kunagi pole selle eest eraldi tasu makstud.

Makstud on tehtud tundide eest. Sest teisiti pole osatud?

See võib nii jäädagi, aga tundide olemus muutub ja muutub palju.

# MAKSUMUS

## Näide (peaaegu) kaugõppest



# HINNANGUD

Maksumus tudengile

Baashind + hind; mõlemad ~ APdega?

Ilmas \$200-\$500/AP, meil \$70?

Maksumus ülikoolile

Baashind + hind  $\times$  tudengite arv; ~AP

Õppejõudude hinnangud erinevad  
rohkem kui 10 korda

# MIKS MEIL SEDA EI OLE?

University of Wisconsin–Madison

	Wisconsin Resident	Minnesota Resident	Non-Wisconsin Resident
Tuition and Fees	\$5,860	\$7,140	\$19,860
Books and Supplies	\$830	\$830	\$830
Room and Board	\$6,250	\$6,250	\$6,250
Miscellaneous	\$1,900	\$1,900	\$1,900
Transportation	\$410	\$410	\$410
Total	\$15,250	\$16,530	\$29,250

# KUIDAS ON?

# EFEKTIIVSUS

Automatiseerimine:

kõik reaktsioonid/vastused, soorituste  
kontrollimised, juhtimine,  
adapteerumine - max automatiseerida

**See on võimalik!**

# ÕPPEMATERJALID

on kõik maailmas olemas

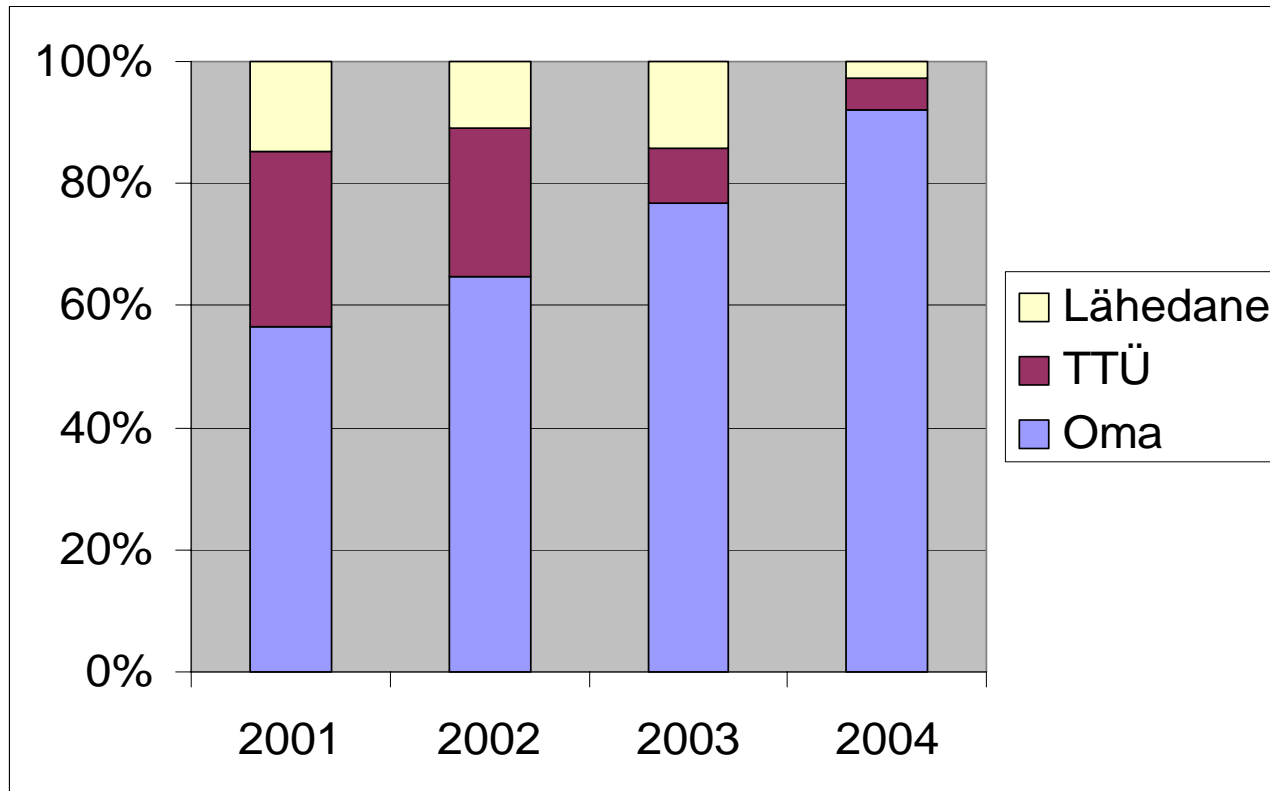
Nende korrastamine, häälestamine,  
sobitamine, juhtimine – see on vajalik

**See on võimalik!**

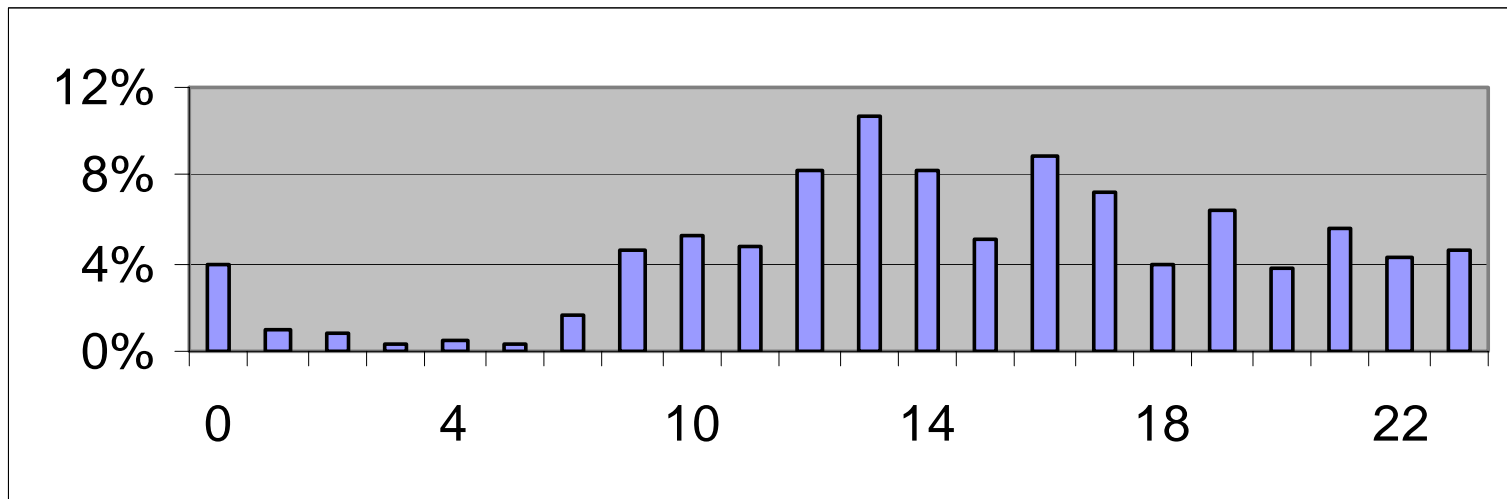
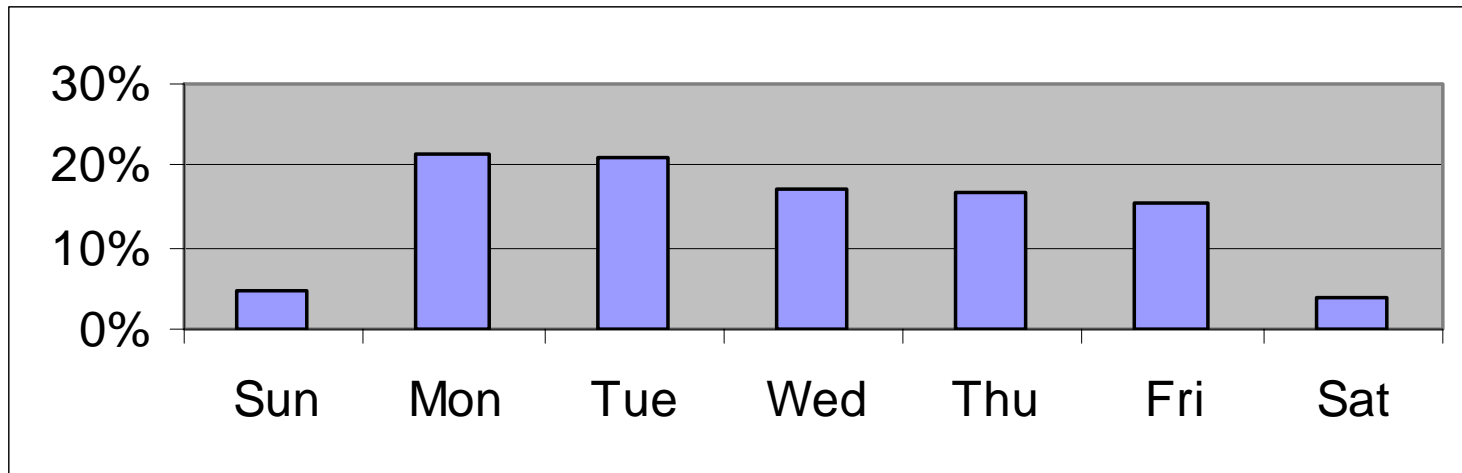
Kuid see tähendab mentaliteedi muutmist

On 21., mitte 20. sajand!

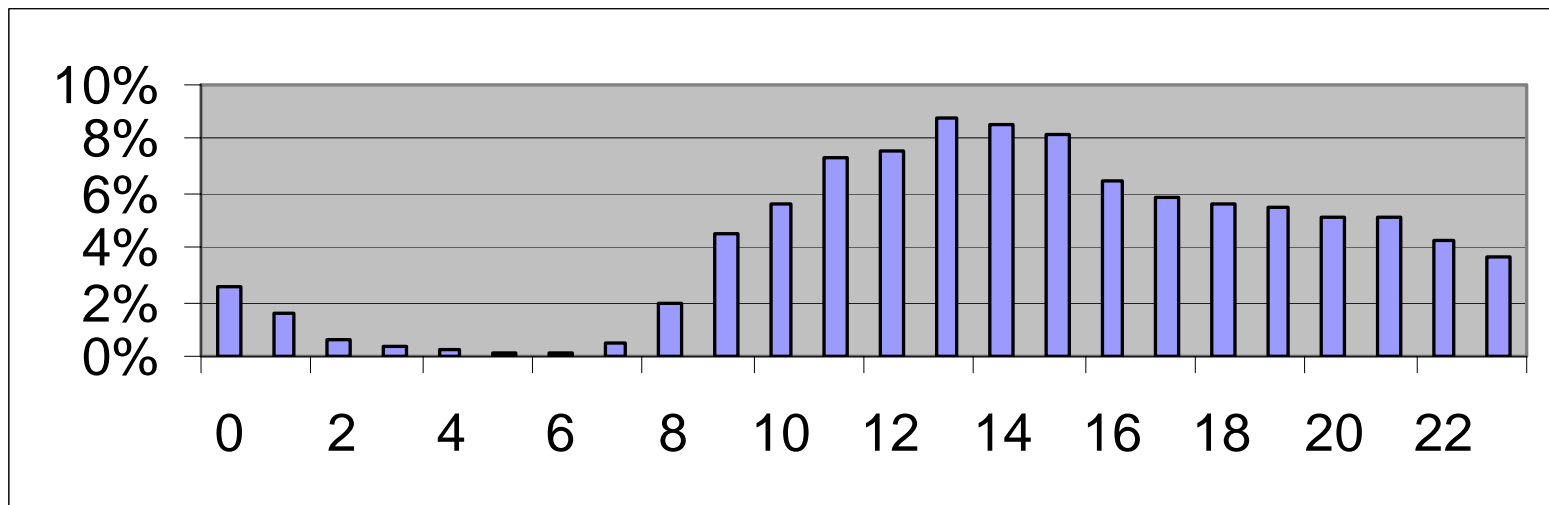
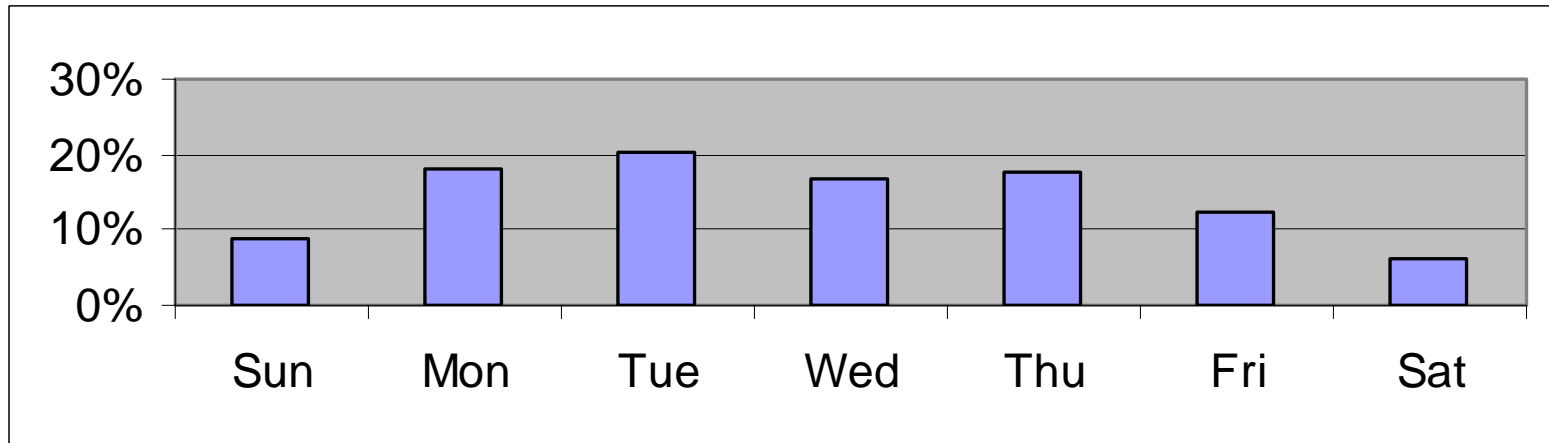
# MINU ARVUTI



# MILLAL TUDENG KÜSIB?



# MILLAL SISSE LOGIB?



# KÜSITLUSEST

Õppeinfosüsteemid ei toeta (e-)õpet!  
(vaid **1 aine 13-st** omab täielikku tuge!)

Õppetöö on kõrvaline asi?

# KEEL

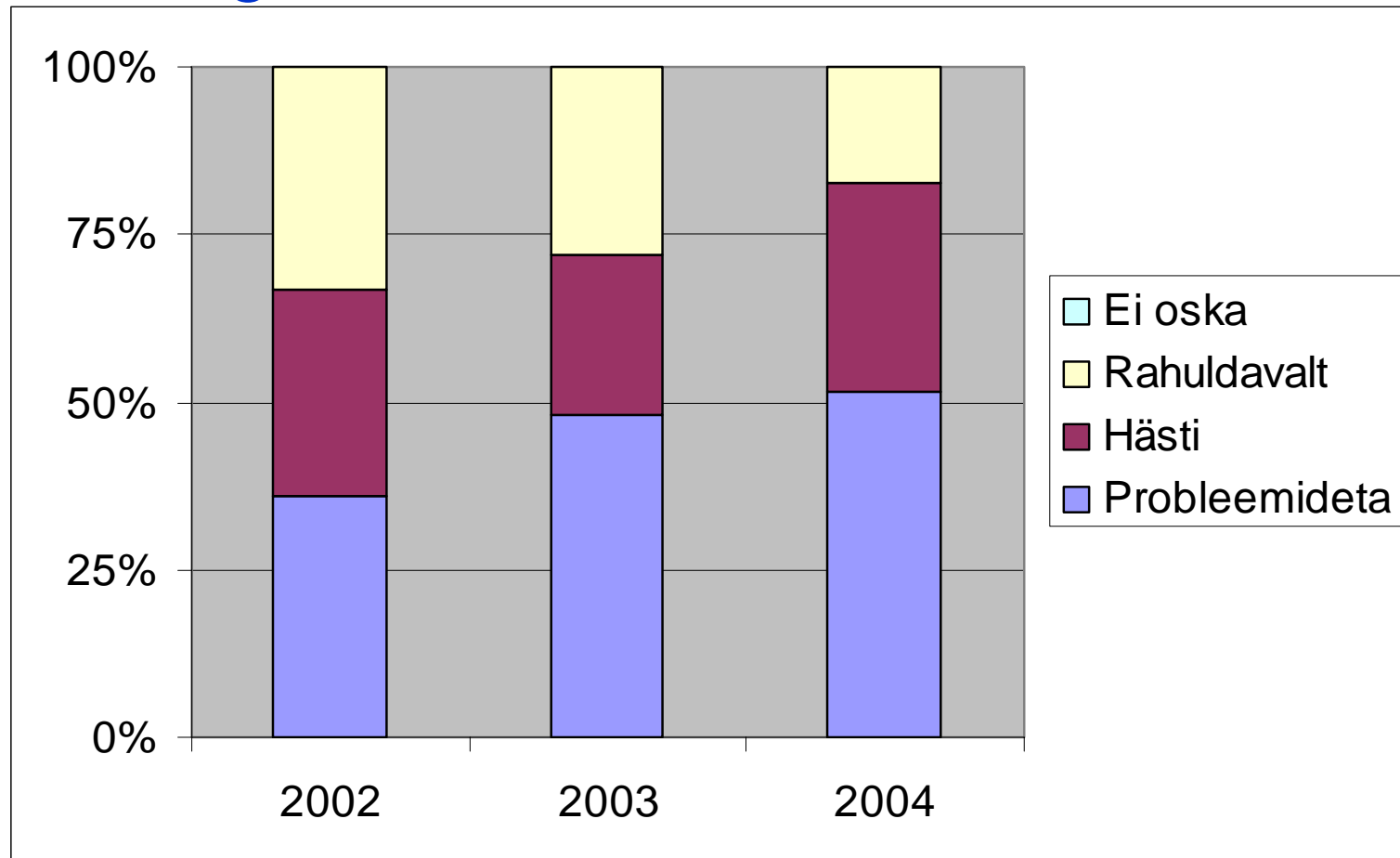
Kui meie e-õpe ei ole ingliskeelne, siis pole meil midagi asja rahvusvahelisse koostöösse ja meie õpe muutub hirmkalliks

Muidugi võib osa materjali olla paralleelselt kättesaadav ka eestikeelsena (kui on raha ja aega sellega tegeleda)

**Me juba kannatame eestikeelsuse all!**

# ENGLISH

Tudengid:



# TÖÖ

# PROFESSOR

- Oleme jõudnud sinnamaale, kus professor ootab vanusepiiri saabumist, et siis, saanud ...pensioni, minna ruttu topeltpalgale (nt teise kooli)
- Mis siis võiks teda motiveerida?

# TEGEVUSED (ÕPPEJÕUD)

- Loomine (*per* kursus)
- Hooldus (*per* aasta)
- Haldus (*per* aasta & tudeng)

# HOOLDUS-HALDUS

40% - 60% ?

60% - 40% ?

# LOOMINE

- Originaalmaterjal: —
- Taaskasutatav: ++
- Import: +++
- Kompileerimine: +++

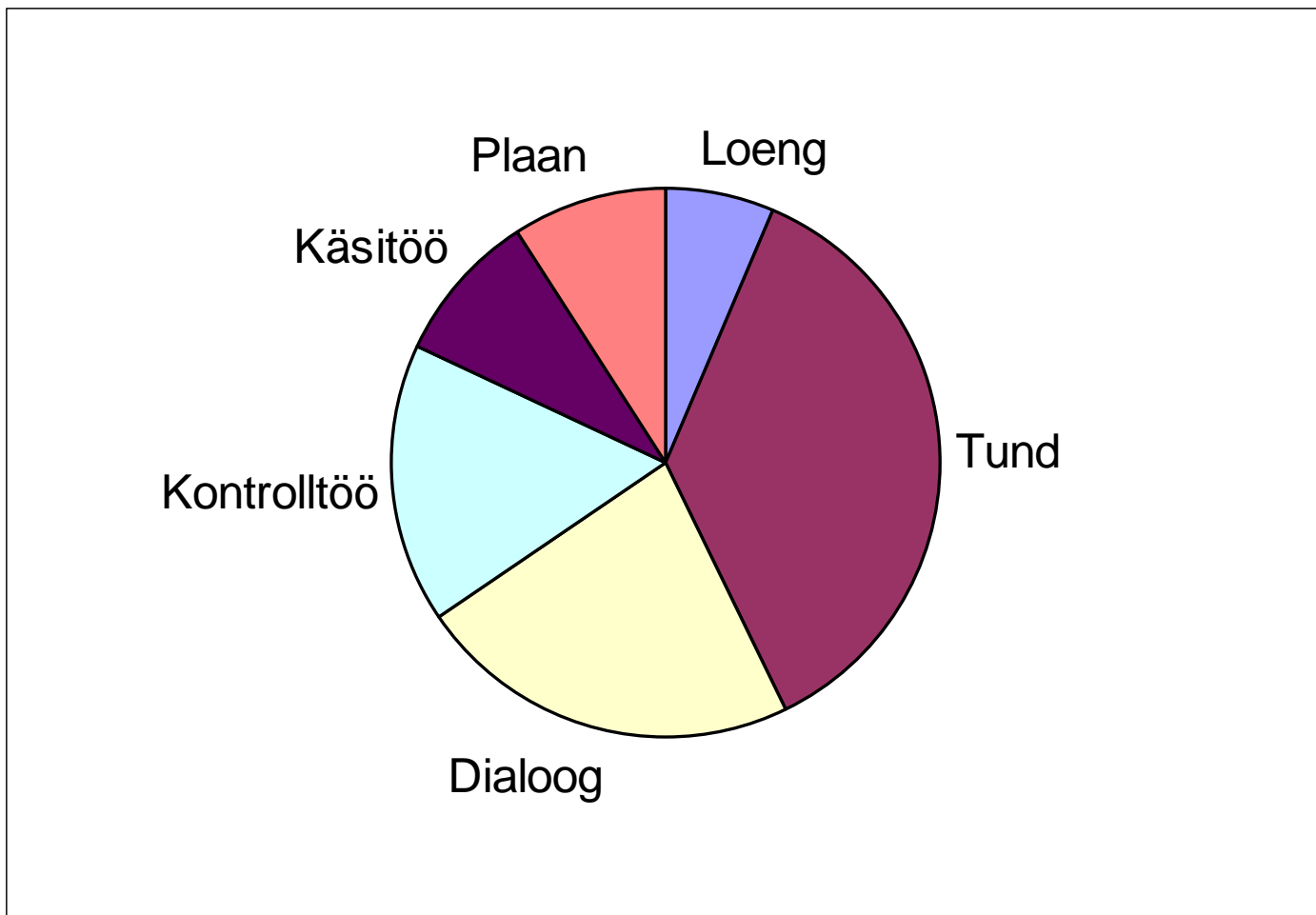
# HOOLDUS

- Vigade parandus
- Korrastamine
- Arhiveerimine
- Sünkroniseerimine
- *Upgrade & update*

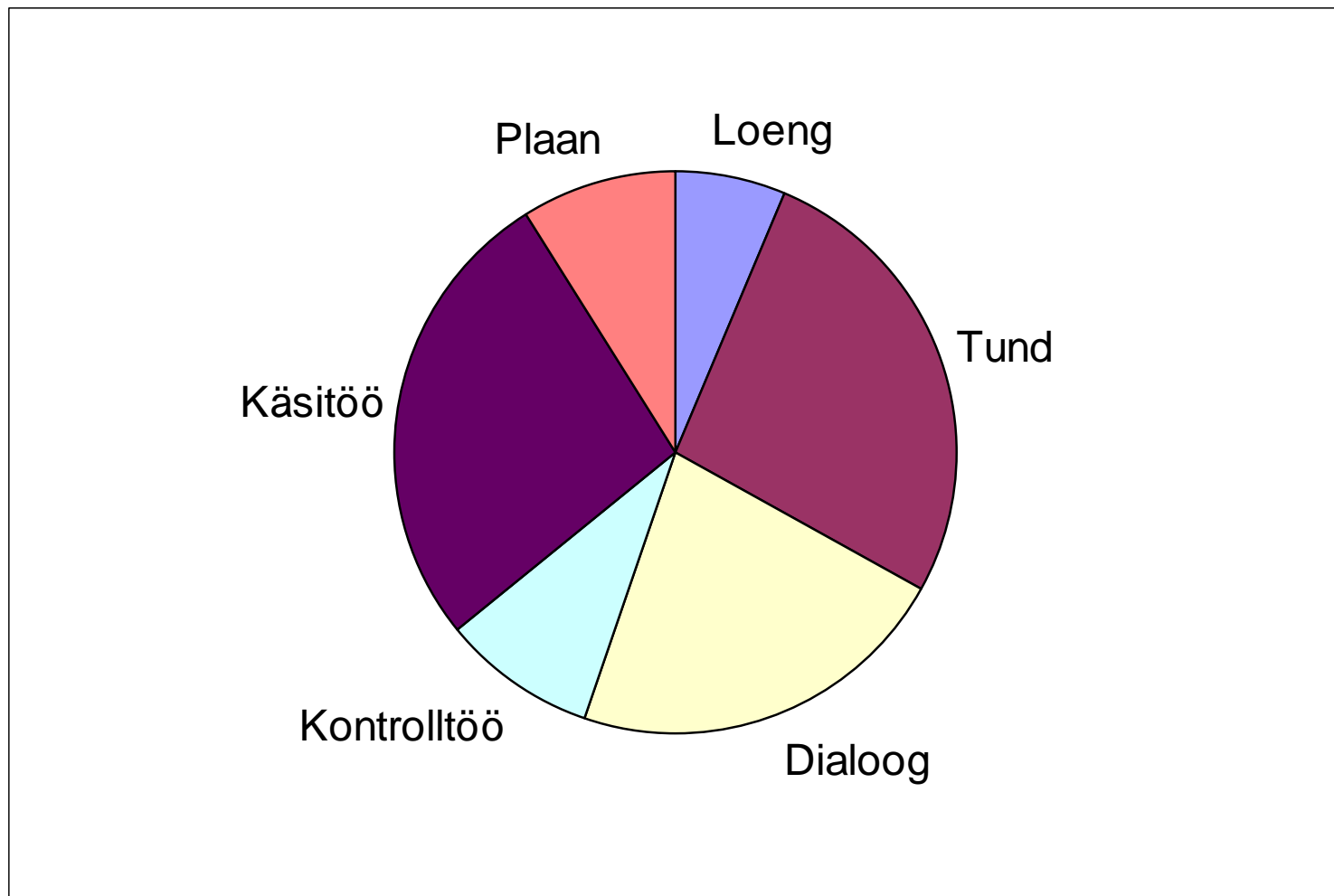
# (ÕPPETÖÖ) HALDUS

- Tund (rühm, labor,..; vahetu või võrk)
- Tund (loeng, esitlus)
- Planeerimine
- Dialoog
- Kontrolltööd (testid, ..)
- Käsitöö (aruanded, kontrolltööd, ...)

# VAHEKORD (1)



# VAHEKORD (2)



# 3+2?

- Kas e-õpe võib aidata parandada 3+2 põhjustatud hädasid (so läbida 4 aastane kava)?  
Kahtlane.
- Aga huvitav oleks proovida (kui lubatakse)

# LAUSED

# LOOSUNGID

Ülemused, hiline mine võib olla lõplik!

# LOOSUNGID

- Tudengi õppimine personaalseks (ajapaindlikuks)!
- Lahti öelda rangest ja ühetaolisest sundrütmist!

# LOOSUNGID

- Õppejõu töö arvestamine AP ja tudengipõhiseks!
- Aine loomise algkulud ilmutatuks!

# LOOSUNGID

- Mitte vältida kroonidega arvutamist
- Õppekaval olgu maksumus!

# LOOSUNGID

- Õppekavad tervikuna e-õppesse – plaanipärane tegevus (mitte konkurss seal, kus pole konkureerida)

# LOOSUNGID

- Kitsalt suunitletud loengud  
(tasu mõttes)  
samaväärseteks muude tundidega

# LOOSUNGID

Innustada motivatsiooniloengute  
loomist  
(alates 1000 kr tund)

# LOOSUNGID

# ENGLISH !

Siiski,

e-õpet peab  
mõnuga võtma

<http://kontakt.itl.ee/kontakt2005/esitlused/005-kukk.ppt>

# TÄNAN TEID

Teksti luges: Vello Kukk

Täname:

Mari

Toomas

Taavi

Anne

Kalle ...